федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет» Кафедра технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА САХАРА»

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Направленность (профиль) Технология хранения и переработки продукции растениеводства Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Мичуринск - 2024 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Технология производства сахара» состоит в формировании у обучающихся знаний и представлений об особенности производства корнеплодов сахарной свеклы для длительного хранения и совершенствования путей технологии переработки и производства сахара.

При изучении дисциплины обучающиеся приобретают знания и навыки по применению различных способов производства с учетом современных представлений в области биологии и физиологии питания.

При освоении дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от России от 9 июля 2018 года № 454н).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану дисциплина (модуль) «Технология производства сахара» относится к блоку Б1. в плане учебного процесса по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.11.01)

Изучение дисциплины (модуля) «Технология производства сахара» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как «Биохимия сельскохозяйственной продукции», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Биохимические основы хранения и переработки плодов и овощей», «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Технология производства сахара» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Технология переработки продукции растениеводства», «Технология переработки продукции животноводства», «Консервирование плодов и овощей», «Безопасность пищевых продуктов питания», «Прогрессивные технологии хранения плодов и овощей», «Пищевые свойства продукции».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

Оперативное управление производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях (22.002 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья (D/6)

трудовые действия:

Организация ведения технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания из растительного сырья (D/01.6)

Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства (В/02.6)

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование компетенций:

ПК-5. Способен осуществять организацию технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания из растительного сырья

ПК-6. Способен управлять качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях

| Код и | Код и | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------|----------------------------|--|------------------------|------------------------|------------------|
| наименован | наименование | | | | |
| ие | индикатора | низкий | пороговый | базовый | продвинутый |
| универсальн | достижения | (допороговый, | | | |
| ой | универсальных | компетенция не | | | |
| компетенци | компетенций | сформирована) | | | |
| И | | | | | |
| ПК-5 – | ИК-1 _{ПК-5} | Не способен | Не всегда | Хорошо | Способен |
| Способен | – Применяет | методы подбора | способен | способен | применять методы |
| осуществят | методы | и эксплуатации | методы | методы | подбора и |
| Ь | подбора и эксплуатации | технологическог | подбора и | подбора и | эксплуатации |
| | технологичес | о оборудования | эксплуатации | эксплуатации | технологического |
| организаци | кого | при | технологичес | технологичес | оборудования при |
| Ю | оборудования | производстве | кого | кого | производстве |
| технологич | при | продуктов | оборудования | оборудования | продуктов |
| еского | производстве | питания из | при | при | питания из |
| процесса в | продуктов | растительного | производстве | производстве | растительного |
| рамках | питания из растительного | сырья на | продуктов | продуктов | сырья на |
| принятой в | сырья на | автоматизирован | питания из | питания из | автоматизированн |
| организаци | автоматизиро | НЫХ | растительного | растительного | ЫХ |
| И | ванных | технологических | сырья на | сырья на | технологических |
| технологии | технологичес | линиях | автоматизиро | автоматизиро | линиях |
| | ких линиях | | ванных технологичес | ванных технологичес | |
| производст | | | ких линиях | ких линиях | |
| ва | ИК-2 пк-5 | Не способен | Частично | Хорошо | Отлично |
| продуктов | - IIIC 2 IIIC-3 | осуществлять | способен | способен | способен |
| питания из | Осуществляет | разработку и | осуществлять | осуществлять | осуществлять |
| растительн | разработку и | ведение | разработку и | разработку и | осуществлять |
| ого сырья | ведение | технической и | ведение | ведение | разработку и |
| | технической и технологичес | технологической | технической и | технической и | ведение |
| | кой | документации | технологичес | технологичес | технической и |
| | документации | при | кой | кой | технологической |
| | при | производстве | документации | документации | документации при |
| | производстве | продуктов | при | при | производстве |
| | продуктов | питания из | производстве | производстве | продуктов |
| | питания из | растительного | продуктов | продуктов | питания из |
| | растительного сырья | сырья | питания из | питания из | растительного |
| | +21p2/1 | происхождения | растительного | растительного | сырья |
| | | | сырья | сырья | происхождения |
| | | | происхожден | происхожден | |
| TT 2 - | IIIC 1 | | ВИ | ия | |
| ПК-6 - | ИК-1 _{ПК-6} | Не способен | Частично | Хорошо | Отлично |
| Способен | – Осуществляет | осуществлять | способен | способен | способен |
| | Осуществляет | контроль | осуществлять | осуществлять | осуществлять |

| | | T | I | | Г |
|---|---|---|--|---|--|
| управлять качеством, безопаснос тью и прослежив аемостью производст ва продуктов питания из | контроль качества сырья, полуфабрикат ов и готовой продукции при производстве продуктов на автоматизиро ванных технологичес ких линиях | качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве продуктов на автоматизирован ных технологических линиях | контроль качества сырья, полуфабрикат ов и готовой продукции при производстве продуктов на автоматизиро ванных | контроль качества сырья, полуфабрикат ов и готовой продукции при производстве продуктов на автоматизиро ванных | контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве продуктов на автоматизированных технологических линиях |
| растительн ого сырья на автоматизи рованных технологич еских линиях | ИК-2 пк-6 — Владеет профессионал ьными компьютерны ми и телекоммуник ационными технологиями в профессионал ьных оринтированных информацион ных системах производства продуктов питания на автоматизиро ванных технологичес ких линиях | Не способен владеть профессиональн ыми компьютерными и телекоммуникац ионными технологиями в профессиональн ых оринтированных информационны х системах производства продуктов питания на автоматизирован ных технологических линиях | технологичес ких линиях Удовлетво рительно способен владеть профессионал ьными компьютерны ми и телекоммуник ационными технологиями в профессионал ьных оринтированных информацион ных системах производства продуктов питания на автоматизиро ванных | технологичес ких линиях Хорошо способен владеть профессионал ьными компьютерны ми и телекоммуник ационными технологиями в профессионал ьных оринтированных информацион ных системах производства продуктов питания на автоматизиро ванных технологичес | Отлично способен владеть профессиональны ми компьютерными и телекоммуникаци онными технологиями в профессиональны х оринтированных информационных системах производства продуктов питания на автоматизированных технологических линиях |
| | ИК-3 пк - 6 — Осуществляет технологичес кое управление оборудование м, системами безопасности и автоматикой при производстве продуктов питания из растительного | Не осуществляет технологическое управление оборудованием, системами безопасности и автоматикой при производстве продуктов питания из растительного сырья на автоматизирован | технологичес ких линиях Частично осуществляет технологичес кое управление оборудование м, системами безопасности и автоматикой при производстве продуктов питания из | Хорошо осуществляет технологичес кое управление оборудование м, системами безопасности и автоматикой при производстве продуктов питания из | Отлично осуществляет технологическое управление оборудованием, системами безопасности и автоматикой при производстве продуктов питания из растительного сырья на автоматизированн |

| сырья н | а ных | растительного | растительного | ЫХ |
|--------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|
| автоматизиро | технологических | сырья на | сырья на | технологических |
| ванных | линиях | автоматизиро | автоматизиро | линиях |
| технологичес | | ванных | ванных | |
| ких линиях | | технологичес | технологичес | |
| | | ких линиях | ких линиях | |

Знать:

особенности оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки профессиональные компетенции:

существующие технологии приготовления продукции; технологические процессы производства; устройство и принцип действия технологического оборудования ; технологические процессы хранения и переработки растениеводческой продукции, контролировать и умело управлять ими для получения максимального количества качественной продукции при минимальных затратах сырья и средств;

как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Уметь:

использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции

реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства

эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья

реализовывать технологии производства продукции растениеводства реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства

обеспечить высокую экономическую эффективность, эффективность хранения и растениеводческой продукции в условиях рынка; существующие технологии получения продукции, в том числе и современные; решать эффективной эксплуатации, управления и ремонта технологического вопросы оборудования; проводить оценку качество сельскохозяйственной продукции; использовать основы экономических и правовых знаний.

Владеть современными технологиями переработки сырья с максимальным выходом продуктов; рациональными методами эксплуатации технологического оборудования, практическими навыками разработки нормативной и технологической документации с учетом новейших достижений; методами и способами оценки качества продукции. способность использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции

3. 1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

| | Компете | енции | Ofma |
|--------------------------|---------|-------|-----------------------------|
| Темы, разделы дисциплины | ПК-5 | ПК-6 | Общее колич. компетен |
| Введение. | + | + | 2 |

| Производство и переработка сахара. | | | |
|---|---|---|---|
| Особенности корнеплодов сахарной свеклы, как объектов хранения. Пути сокращения потерь сахара в период хранения | + | + | 2 |
| Химический состав корнеплодов. Характеристика и классификация не сахаров. | + | + | 2 |
| Технологическая схема переработки свеклы на сахарных заводах. | + | + | 2 |
| Доброкачественность и очистка диффузионного сока. | + | + | 2 |
| Кристаллизация сахарозы. | + | + | 2 |
| Производство сахара рафинада. | + | + | 2 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часа.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| | Всего | Всего акад. |
|---|------------|-------------|
| Вид занятий | акад.часов | часов по |
| | по очному | заочному |
| | обучению | обучению |
| | 7 семестр | 5 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 32 | 16 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 32 | 10 |
| лекции | 16 | 6 |
| практические занятия, всего | 32 | 10 |
| в том числе в форме практической подготовки | 16 | 6 |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 60 | 88 |
| Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 30 | 44 |
| Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 10 | 22 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 10 | 22 |

| Подготовка к модульному компьютерному | 10 | - |
|--|-------|-------|
| тестированию (выполнение тренировочных тестов) | | |
| контроль | - | 4 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет |

4.2. Лекции

| № | Объем в акад. часах | | | |
|----|---|----------------------------|------------------------------|-------------|
| π/ | | | | Формир. |
| П | Раздел дисциплины | очная форма обучения | заочная форма обучения | компетенции |
| 1 | Введение. | 2 | | ПК-5, ПК-6 |
| | Производство и переработка сахара. | | | |
| 2 | Особенности корнеплодов сахарной свеклы, как объектов хранения. Пути сокращения потерь сахара в период хранения | 2 | 1 | ПК-5, ПК-6 |
| 3 | Химический состав корнеплодов. Характеристика и классификация не сахаров. | 2 | 1 | ПК-5, ПК-6 |
| 4 | Технологическая схема переработки свеклы на сахарных заводах. | 4 | 1 | ПК-5, ПК-6 |
| 5 | Доброкачественность и очистка диффузионного сока. | 2 | 1 | ПК-5, ПК-6 |
| 6 | Кристаллизация сахарозы. | 2 | 1 | ПК-5, ПК-6 |
| 7 | Производство сахара рафинада. | 2 | 1 | ПК-5, ПК-6 |
| | Всего | 16 | 6 | |

4.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Практические занятия

| № | | Объем в ак | ад.часах | Формир. компетенции |
|----------------------|---|----------------------------|------------------------------|------------------------|
| Наименование занятия | | очная форма обучения | заочная форма обучения | |
| 1. | Практические аспекты формирования качества сахара песка | 8 | 2 | ПК-5, ПК-6 |
| 2. | Правила приемки и оценка | 8 | 2 | ПК-5, ПК-6 |

| | качества сахарной свеклы | | | |
|----|------------------------------|----|----|------------|
| | Определение сахаристости и | 8 | 2 | ПК-5, ПК-6 |
| 3. | доброкачественности сока | | | |
| ٥. | сахарной свеклы (в форме | | | |
| | практической подготовки) | | | |
| | Определение качества сахара- | 8 | 4 | ПК-5, ПК-6 |
| | песка, сахара – рафинада по | | | |
| 4. | органолептическим, физико- | | | |
| ٦. | химическим показателям (в | | | |
| | форме практической | | | |
| | подготовки) | | | |
| Ит | ого | 32 | 10 | |

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| | | Объем в акад. часах | |
|----------|---|----------------------------|------------------------------|
| Темы | Вид самостоятельной работы | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Раздел 1 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4 | 6 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 4 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 2 | 4 |
| Раздел 2 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | - |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 4 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 2 | - |
| Раздел 3 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 4 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 2 | - |
| Раздел 4 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 4 |
| | Подготовка к модульному компьютерному | 2 | - |

| | тестированию (выполнение тренировочных тестов) | | |
|----------|---|----|----|
| Раздел 5 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 4 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 2 | - |
| Раздел 6 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 4 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 2 | - |
| Раздел 7 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 4 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 2 | - |
| | Итого | 60 | 88 |

1. Данилин С.И. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Технология производства сахара» обучающимися заочной формы по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Мичуринск, 2023 г.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является написание письменных работ, в том числе контрольной работы по данной дисциплине.

Цели выполнения работы:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и умений применять их для решения конкретных практических задач;
- развитие навыков самостоятельной научной работы (планирование и проведение исследования, работа с научной и справочной литературой, нормативными правовыми актами, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Работа должна отвечать следующим требованиям:

- самостоятельность исследования;
- формирование авторской позиции по основным теоретическим и проблемным вопросам;
 - анализ научной и учебной литературы по теме вопроса;
 - связь предмета с актуальными проблемами современной науки и практики;

– логичность изложения, аргументированность выводов и обобщений;

Задания в контрольной работе направлены на закрепление теоретических знаний обучающегося и овладения навыками по изучению основных групп микроорганизмов и биологических процессов с их участием.

Контрольная работа включает 5 теоретических вопроса. Выбор варианта определяется последней цифрой зачетной книжки.

Перечень вопросов представлен в методических указаниях для выполнения контрольной работы.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение. Производство и переработка сахара

Значение переработки растительного сырья в условиях сельского хозяйства в деле укрепления экономики хозяйств и расширения производства продуктов питания в стране.

История развития производства сахара из сахарного тростника и сахарной свеклы.

Мировое производство сахара из разного сырья. Основные страны- производители сахара из корнеплодов сахарной свеклы

Исторический очерк развития производств пищевых продуктов в сельском хозяйстве России. Роль ученых (Д.И. Менделеева, Д.С. Дебу, Н.И. Тавилдарова и др.) в развитии сельскохозяйственной технологии производства продуктов.

Использование местных энергетических ресурсов для производства продуктов. Правовые и экономически основы производства продукции.

Раздел 2. Особенности корнеплодов сахарной свеклы, как объектов хранения. Пути сокращения потерь сахара в период хранения

2.1. Пути сокращения потерь качества корнеплодов в период уборки

Организация и технология уборки свеклы. Характеристика основных способов хранения сахарной свеклы. Основные биохимические и микробиологические процессы происходящие при хранении, факторы, определяющие успех хранения сахарной свеклы. Пути сокращения потерь сахара в корнеплодах при хранении

2.2. Требования к качеству корнеплодов сахарной свеклы, предназначенной к переработке.

Требования к качеству корнеплодов сахарной свеклы. Сахаристость корнеплодов и распределение в них сахара. Характеристика и классификация несахаров в корнеплодах, их влияние на извлечение и выход сахара. Морфология корнеплода и выход сахара. Упругость корнеплодов (наличие тургора) – важнейшее их свойство. Показатели качества корнеплодов сахарной свеклы.

Раздел 3. Химический состав корнеплодов сахарной свеклы и характеристика не сахаров.

Строение корнеплодов и распределение сахарозы в них. Технологические качества корнеплодов взаимосвязь агротехнических факторов и количества и качества сахарозы в корнеплодах. Оценка качества сахарной свеклы.

Раздел 4. Технологическая схема переработки свеклы на сахарных заводах.

Схема технологического процесса выработки сахара из корнеплодов сахарной свеклы. Подготовка корнеплодов, мойка и получение стружки. Оценка качества стружки.

Раздел 5. Доброкачественность диффузионного сока. Очистка диффузионного сока.

Получение сахарного сока методом диффузии, устройство диффузионных аппаратов. Доброкачественность диффузионного сока и ее оценка. Очистка диффузионного сока (дефекация, сатурация, сульфитация).

Раздел 6. Кристаллизация сахарозы.

Сгущение сока выпариванием. Получение утфелей. Уваривание и образование кристаллов. Основы кристаллизации сахарозы. Сушка, охлаждение и хранение сахарапеска с применением существующих и иновационных технологий.

Раздел 7. Производство сахара рафинада, жидкого сахара.

Основные виды сахара рафинада. Принципиальная схема получения сахара—рафинада и жидкого сахара. Технологическое оборудование. Оценка качества. Способы и режимы хранения.

5. Образовательные технологии

В целях реализации лекционного цикла, лабораторной и самостоятельной работы будут использованы личностно-ориентированные, деятельный подход дифференцированного обучения с использованием методов активного и интерактивного обучения.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Технология производства сахара»

| No | Volumoutumvolu to | Код | Оценочное сред | дство |
|----|--|-----------------------------------|--|--------------|
| п/ | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | контролируем ой компетенции | наименование | кол- во |
| 1 | Введение. Производство и переработка сахара. Особенности корнеплодов сахарной свеклы, как объектов хранения. Пути сокращения потерь сахара в период хранения | ПК-5, ПК-6 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 3 4 |
| 2 | Химический состав корнеплодов. Характеристика и классификация не сахаров. Технологическая схема переработки свеклы на сахарных заводах. | ПК-5, ПК-6 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 15 6 5 |
| 3 | Доброкачественность и очистка диффузионного сока. Кристаллизация сахарозы. | ПК-5, ПК-6 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 15 6 5 |
| 4 | Производство сахара рафинада. Введение. Производство и переработка сахара. | ПК-5, ПК-6 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 15 6 4 |

| 5 | Особенности корнеплодов сахарной свеклы, как объектов хранения. Пути сокращения потерь сахара в период хранения Химический состав корнеплодов. Характеристика и классификация не сахаров. | ПК-5, ПК-6 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 15 15 4 |
|---|---|------------|--|---------------|
| 6 | Технологическая схема переработки свеклы на сахарных заводах. Доброкачественность и очистка диффузионного сока. | ПК-5, ПК-6 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 15 4 4 |
| 7 | Кристаллизация сахарозы. | ПК-5, ПК-6 | Тестовые Задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 15 8 4 |

Промежуточная оценка знаний и умений обучающихся проводится с использованием тестовых заданий, докладов на занятиях и написании рефератов по пройденным темам, а также устного контроля самостоятельной работы обучающимися.

Итоговая оценка знаний проводится в виде зачета.

6.2. Перечень вопросов для зачета

- 1. Производство и переработка сахарной свеклы в РоссииПК-5, ПК-6
- 2. История развития производства сахара из сахарного тростника и сахарной свеклы. ПК-5, ПК-6
- 3. Особенности корнеплодов сахарной свеклы, как объектов хранения. Пути сокращения потерь сахара в период хранения ПК-5, ПК-6
- 4. Организация и технология уборки свеклы. ПК-5, ПК-6
- 5. Характеристика основных способов хранения сахарной свеклы. Основные биохимические и микробиологические процессы происходящие при хранении, факторы, определяющие успех хранения сахарной свеклы. ПК-5, ПК-6
- 6. Пути сокращения потерь сахара в корнеплодах при храненииПК-5, ПК-6
- 7. Требования к качеству корнеплодов сахарной свеклы, предназначенной к переработке. ПК-5, ПК-6
- 8. Требования к качеству корнеплодов сахарной свеклы. ПК-5, ПК-6
- 9. Сахаристость корнеплодов и распределение в них сахара.ПК-5, ПК-6
- 10. Характеристика и классификация несахаров в корнеплодах, их влияние на извлечение и выход сахара.ПК-5, ПК-6
- 11. Морфология корнеплода и выход сахара ПК-5, ПК-6
- 12. Упругость корнеплодов (наличие тургора) важнейшее их свойство. ПК-5, ПК-6
- 13. Показатели качества корнеплодов сахарной свеклы. ПК-5, ПК-6
- 14. Химический состав корнеплодов сахарной свеклы и характеристика не сахаров. ПК-5, ПК-6
- 15. Строение корнеплодов и распределение сахарозы в них. ПК-5, ПК-6

- 16. Технологические качества корнеплодов взаимосвязь агротехнических факторов и количества и качества сахарозы в корнеплодах. ПК-5, ПК-6
- 17. Технологическая схема переработки свеклы на сахарных заводах. Используемое оборудование ПК-5, ПК-6
- 18. Схема технологического процесса выработки сахара из корнеплодов сахарной свеклы. ПК-5, ПК-6
- 19. Подготовка корнеплодов, мойка и получение стружки. ПК-5, ПК-6
- 20. Оценка качества стружки. ПК-5, ПК-6
- 21. Доброкачественность диффузионного сока. Очистка диффузионного сока. ПК-5, ПК-6
- 22. Получение сахарного сока методом диффузии, устройство диффузионных аппаратов. Доброкачественность диффузионного сока и ее оценка. Очистка диффузионного сока (дефекация, сатурация, сульфитация). ПК-5, ПК-6
- 23. Кристаллизация сахарозы. ПК-5, ПК-6
- 24. Сгущение сока выпариванием. Сущность метода. ПК-5, ПК-6
- 25. Получение утфелей. ПК-5, ПК-6
- 26. Уваривание и образование кристаллов. Основы кристаллизации сахарозы. ПК-5, ПК-6
- 27. Сушка, охлаждение и хранение сахара-песка. ПК-5, ПК-6
- 28. Производство сахара рафинада, жидкого сахара. ПК-5, ПК-6
- 29. Основные виды сахара рафинада. ПК-5, ПК-6
- 30. Принципиальная схема получения сахара-рафинада и жидкого сахара. ПК-5, ПК-6

6.3 Шкала оценочных средств

| Уровни освоения | Критерии оценивания | Оценочные средства |
|------------------|--------------------------------------|------------------------|
| компетенций | | (кол-во баллов) |
| | знает- демонстрирует прекрасное | Тестовые задания |
| Продвинутый | знание предмета, соединяя при | (31-40) |
| (75 -100 баллов) | ответе знания из разных разделов, | Реферат |
| | добавляя комментарии, пояснения, | (9-10) |
| | обоснования; | Вопросы зачета |
| «зачтено» | умеет - отвечая на вопрос, может | (38-50) |
| | быстро и безошибочно | |
| | проиллюстрировать ответ собст- | |
| | венными примерами; | |
| | свободно владеет терминологией из | |
| | различных разделов курса | |
| | | |
| Базовый | знает - хорошо владеет всем | Тестовые задания |
| (50 -74 балла) | содержанием, видит взаимосвязи, | (21-30) |
| | может провести анализ и т.д., но не | Реферат |
| | всегда делает это самостоятельно без | (7-8) |
| «зачтено» | помощи экзаменатора | Вопросы зачета (25- |
| | умеет - может подобрать соответст- | 37) |
| | вующие примеры, чаще из имею- | |
| | щихся в учебных материалах; | |
| | владеет терминологией, делая | |
| | ошибки; при неверном употреблении | |
| | сам может их исправить | |
| Пороговый | знает - отвечает только на | Тестовые задания |
| (35 - 49 баллов) | конкретный вопрос, соединяет | (11-20) |
| | знания из разных разделов курса | Реферат |
| | только при наводящих вопросах | (5-6) |
| «зачтено» | экзаменатора; | Вопросы зачета (18-24) |

| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено» | умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; не владеет терминологией | Тестовые задания (0-10) Реферат (0-4) Вопросы зачета (0-17) |
|---|--|---|
| | 1 ' | |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов) и шкалы их оценивания, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

- 1. Данилин С.И. УМК дисциплины «Технология производства сахара» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», Мичуринский ГАУ.: 2021.
- 2. Под редакцией Манжесов В.И. Технология хранения, переработки и стандартизация растениеводческой продукции: Троицкий Мост, 2010-704
- 3. Славянский, А. А. Специальная технология сахарного производства : учебное пособие / А. А. Славянский. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 216 с. ISBN 978-5-8114-4080-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/133893

7.2. Дополнительная учебная литература

- 1 Трисвятский Л.А., Лесик В.В., Курдина В.Н. Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов. 4-е изд. М.: Агропромиздат, 1991. 450 с.
- 2. Технология пищевых производств / Нечаева А.П. и др. М.: КолосС, 2005.
- 3.Под редакцией ЛИЧКО Н.М. Технология переработки продукции растениеводства. М.:Колос. 2006.
- 4.Под редакцией ЛИЧКО Н.М. Технология переработки продукции растениеводства. М.:Колос. 2008.
- 5. Технология пищевых производств / Нечаева А.П. и др. М.: КолосС, 2005.
- 6.Личко Н.М., Курдина В.Н., Елисеева Л.Г. и др. Технология переработки продукции растениеводства.- М.: Колос, -2000.-548с.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

- 1. Данилин С.И. Методические указания: «Правила приёмки и оценка качества сахарной свёклы». Издательство МичГау. Мичуринск, 2022 г., 15 с.
- 2. Данилин С.И. Методические указания: Оценка качества сахара-песка и сахара-рафинада Издательство МичГау.- Мичуринск, 2023 г., 15 с.
- 3. Данилин С.И. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Технология производства сахара» обучающимися заочной формы по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Мичуринск, 2023 г.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

- 1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
- 2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
- 3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
- 4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
- 5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
- 6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2 Информационные справочные системы

- 1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
- 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3 Современные профессиональные базы данных

- 1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
- 2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования https://elibrary.ru/
- 3. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
- 4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/opendata
- 5. Профессиональная база данных. Каталог ГОСТов http://gostbase.ru/.
- 6. Профессиональная база данных. ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru.
- 7. Профессиональная база данных. Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации http://docs.cntd.ru/.

7.4.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правооблада тель) | Доступность (лицензионн ое, свободно распространя емое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающе го документа (при наличии) |
|---|--|--|---|---|--|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионно е | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security | АО «Лаборатори я Касперского » | Лицензионно е | https://reestr.digit al.gov.ru/reestr/36 6574/?sphrase_id =415165 | Сублицензионн ый договор с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № б/н, срок |

| | для бизнеса | (Россия) | | | действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 |
|---|---|---|----------------------------|---|---|
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионно е | https://reestr.digit al.gov.ru/reestr/30 1631/?sphrase_id =2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190 00012 срок действия: бессрочно |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия) | AO «P7» | Лицензионно е | https://reestr.digit al.gov.ru/reestr/30 6668/?sphrase_id =4435041 | Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230 00007 срок действия: бессрочно |
| 5 | Операционная система «Альт Образование» | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионно е | https://reestr.digit al.gov.ru/reestr/30 3262/?sphrase_id =4435015 | Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230 00007 срок действия: бессрочно |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antipl agiaus.ru) | АО «Антиплагиа т» (Россия) | Лицензионно е | https://reestr.digit al.gov.ru/reestr/30 3350/?sphrase_id =2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Adobe Systems | Свободно распространя емое | - | - |
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Foxit Corporation | Свободно распространя емое | - | - |

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/
- 2. http://rucont.ru/
- 3. http://window.edu.ru
- 4. http://e.lanbook.com
- 5. Информационный сельскохозяйственный сайт
- 6. Caйт Agro.ru
- 7. Cайт Agroportal.ru
- 8. Режим доступа: .garant.ru справочно-правовая система «ГАРАНТ»
- 9. Режим доступа: www.consultant.ru справочно-правовая система «Консультант Плюс».

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

- 1. LMS-платформа Moodle
- 2. Виртуальная доска Миро: miro.com
- 3. Виртуальная доска SBoard https://sboard.online
- 4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
- 5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
- 6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
- 7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
- 8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | идк |
|----|---------------------|--|---|---|
| 1. | Облачные технологии | Лекции Практические занятия | УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-2 _{УК-1} —Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. |
| 2. | Большие данные | Лекции Практические занятия | УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения | ИД-2 _{УК-1} —Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. |

| | поставленных задач | |
|--|--------------------|--|
| | | |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | | - |
|-----------------------------|--|---|
| Учебная | 1. Системный комплект: Процессор | |
| аудитория для | Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 | |
| проведения | ОЕМ 2,6/2Мb (инв №21013400484) | |
| занятий | 2. Мультимедийный проектор NEC | |
| лекционного | М230Х (инв№41013401577) 3. | |
| типа, занятий | Наборы демонстрационного | |
| семинарского | оборудования и учебно-наглядных | |
| типа, | пособий. | |
| групповых и | nocomi. | |
| индивидуальны | | |
| Х | | |
| | | |
| консультаций, | | |
| текущего | | |
| контроля и | | |
| промежуточно | | |
| й аттестации | | |
| (г. Мичуринск, | | |
| ул. | | |
| Интернационал | | |
| ьная, дом № | | |
| 101, 3/214) | | |
| Учебная | 1. Ванна моечная с рабочей | |
| аудитория для | поверхностью, двухсекционная правая | |
| проведения | ВМ2 15/6П (инв. № 20101045333) | |
| занятий | 2. Водонагреватель ARISTON VLS | |
| семинарского | РW 50 (инв. №1101047236 | |
| типа, | 3. Hacoc CAM 80 (инв. № | |
| групповых и | 1101047333) | |
| индивидуальны | 4. Ополаскиватель тары ОТ-1 (инв. № | |
| X | 1101047328) | |
| консультаций, | 5. Стол лабораторный 1,2 м. (инв. № | |
| текущего | 1101044102, 1101040317, 1101044103) | |
| контроля и | 6. Стол лабораторный 1,75 м. (инв. № | |
| - | 1101044104) | |
| промежуточно й аттестации (| | |
| | 7. Стол рабочий лабораторный (инв. | |
| г. Мичуринск, | № 1101040331, 1101040330, | |
| ул.Интернацио | 1101040329, 110104 0324) | |
| нальная, дом № | 8. Стол разделочный центральный | |
| 101, 2/8A) | (инв. № 1101047402, 1101047322) | |
| Помещение для | 1. Доска классная (инв. № | 1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 |
| самостоятельно | 2101063508) | № 49413124, бессрочно). |
| й работы (г. | 2. Жалюзи (инв. № 2101062717) | 2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от |
| Мичуринск, ул. | 3. Жалюзи (инв. № 2101062716) | 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). |
| Интернационал | 4. Компьютер Celeron E3500, мат. | 3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от |
| ьная, дом № | плата ASUS, опер.память 2048Мb, | 17.04.2015 № 110000940282); |
| 101, 3/239б) | монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, | 4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная |
| | 2101045284, 2101045285) | лицензия, серийный номер NC50B-270716 |
| | 5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ | лицензия действительна бессрочно, бесплатная). |
| | 2101042569) | 5. Программный комплекс «ACT-Tect Plus» |
| | 6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 | (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16). |
| | 3220/4Gb/500gb/GT630M | 6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для |
| | 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/W | учебных заведений (лицензионный договор от |
| | еь/ клавиатура, мышь (инв. № | 18.12.2015 №123/2015-у) |
| | 21013400521, 21013400520) | 10.12.2010 01.12010 y) |
| | 7. Компьютер Dual Core E 6500 | |
| | (инв.№ 1101047186) | |
| | (инв.№ 1101047180) 8. Компьютер торнадо Соре-2 (инв.№ | |
| | | |
| | 1101045116, 1101045118, 1101045117) | |

| 9. Экран на штативе (инв. N 1101047182) | | |
|--|-----------|--|
| Компьютерная техника под | ключена к | |
| сети «Интернет» и обеспеч доступом в ЭИОС универс | | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 669 от 17.07.2017 г.

Автор: Данилин С.И., к.с/х. наук, доцент

Рецензент(ы): профессор кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии доктор сельскохозяйственных наук Алиев Т. Г.-Г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры (протокол №8 от «15 » апреля 2019 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от «22» апреля $2019 \, \text{г.}$)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры ТПХиППР (протокол №8 от «16» марта 2020 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от $\ll 20$ » апреля 2020 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры ТПХиППР (протокол №8 от «5» апреля 2021 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства протокол № 10 от 15 июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства протокол № 8 от «11» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «18» апреля 2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства. Протокол № 10 от 05 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ. Протокол № 11 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства, протокол № 09 от 13 мая 2024 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина, протокол № 10 от 20 мая 2024г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол N = 09 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства